



## Sprachförderung mit JoNaLu

### Praxistipps zum Thema Fußball am Beispiel der JoNaLu-Folge „Das große Spiel“

Fußball ist eine international beliebte Sportart und: Die WM steht vor der Tür! Egal, welche Sprache die Spieler sprechen, überall gelten die gleichen Regeln. Auch in der JoNaLu-Welt spielen – wie in der Realität – Spieler und Spielerinnen mit unterschiedlicher sprachlicher Herkunft miteinander, denn die Freude am Spiel verbindet alle Protagonisten. Die Thematik der Folge „Das große Spiel“ wird viele Kinder interessieren und bietet eine Vielzahl an Anlässen für die Sprachförderung.

Im Folgenden finden sich Vorschläge für die Sprachförderarbeit rund um das Thema Fußball. Die Vorschläge können den Gegebenheiten im Kindergarten (Leistungs- und Sprachniveau der Kinder, zeitliche Rahmen, vorhandenes Material und so weiter) angepasst werden. Es ist nicht erforderlich, alle Angebote und Spiele zu nutzen beziehungsweise sie in der angegebenen Reihenfolge durchzuführen.

Die Liedtexte zu den einzelnen Liedern finden sich am Ende des Dokuments.

# Fußball – „Das große Spiel“ - Praxistipp Nr. 1

## Lernerfahrungen

- den Wortschatz erweitern (Lexikon/Semantik),
- über Gefühle und eigene Erfahrungen sprechen (Kommunikation/soziale Kompetenz),
- Eigenschaftswörter und Steigerungsformen anwenden.

## Vorbereitung/Material

- Im Vorfeld die Folge anschauen und evtl. geeignete Ausschnitte auswählen. Technische Gegebenheiten klären (Internetverbindung etc.). Link zur Folge: [Das große Spiel](#)
- Verschiedene Bälle oder „ballähnliche“ Gegenstände bereitstellen

## Durchführung

- » Schauen Sie sich zusammen mit den Kindern die JoNaLu-Folge „Das große Spiel“ an. Die Sendung ist im Internet in der [Videothek von ZDF tivi](#) jederzeit abrufbar.
- » Lassen Sie die Kinder spontan mitsingen und mittanzen. Hierfür sollten die Vorführmöglichkeiten entsprechend gewählt werden.
- » Kreisgespräch 1:
  - Was hat euch gefallen?
  - Was ist ein Team?
  - Streit und Versöhnung: Ball klauen? Ball ausleihen?  
Hier lässt sich an Situationen, die die Kinder aus ihrem Alltag kennen, über Streit, Versöhnung, Missverständnisse und Provokationen reden: Was haltet ihr von Jos Verhalten? Was würdet ihr tun? Wart ihr schon mal in der Situation von Jo oder Lu?  
Rollenspiele können helfen, die Situationen und jeweiligen Verhaltensweisen nachzuempfinden und sie zu reflektieren. Je nach eingenommener Rolle wechseln die Perspektiven. Als Impulse können hier Bilder mit Szenen aus der Folge bereit liegen.
- » Kreisgespräch 2:

Die Kinder laufen durch die Kita und sammeln in der Raummitte alle Gegenstände, die sich als Ball eignen. Die Kinder beschreiben die Gegenstände/Bälle und überlegen, ob sei zum Fußball spielen geeignet sind:

  - Mit welchem von den Bällen kann man Fußball spielen?
  - Tennisball? → zu klein, Football → nicht rund; Murmel? → zu klein und zu hart; Baseball → zu klein (kleiner als der Fußball) und zu hart; Wasserball → zu groß und zu weich usw.
  - Die Kinder bezeichnen die Bälle/Gegenstände in ihrer (Mutter-)sprache.

## Online-Spiel-Vorschläge

- [Emotionenspiel](#). Jo anklicken – rotes Jojo-Spiel
- [Ich sehe was, was du nicht siehst](#). Jo anklicken - grünes Jojo-Spiel:

## Fußball – „Das große Spiel“ - Praxistipp Nr. 2

### Lernerfahrungen

- den Wortschatz um Fußballbegriffe erweitern (Lexikon/Semantik),
- genaues Hinhören und Wörter/Sätze in Bewegung umsetzen,
- rhythmische Bewegungen, allgemeine Motorik.

### Vorbereitung/Material

- ein sehr weicher Stoff-Fußball
- JoNaLu-Song „[Wir sind ein Team](#)“
- Materialien zum Thema Fußball, z.B.: Trikots, Torwarthandschuhe oder Bilder derselben

### Durchführung

- ▶ Kreisgespräch: Wer kann erzählen, was in dem Film passiert ist?
- ▶ Lied und Tanz: Gemeinsam das Lied [Wir sind ein Team](#) singen und die Bewegungen mitmachen.
- ▶ Köpfen mit Softball (sehr, sehr weicher Fußball). Hier können auch Anweisungen gegeben werden: Köpfe nach rechts! Köpfe nach links!
- ▶ Kreisgespräch rund um das Fußballspiel:
  - Was braucht ein Schiedsrichter / eine Schiedsrichterin?
  - Was trägt der Feldspieler / die Feldspielerin? Was der Torwart / die Torwartin?
  - Was ist dribbeln? Wer kann das mal vormachen?Kinder mit Migrationshintergrund können hierbei ihre besonderen Kompetenzen einbringen, in dem sie Worte der fremdsprachigen JoNaLu-Protagonisten übersetzen und diese mit ihrem eigenen Wissen ergänzen (was heißt Ball, Tor, Pfeife, Schiedsrichter auf türkisch, russisch usw.)
- ▶ Bewegung: Das „Fußball-Vokabular“ lässt sich auch spielerisch üben. Ein Kind spielt „Trainer/Trainerin“ und gibt die Kommandos für die Spieler und Spielerinnen, die mit oder ohne Ball die Aktionen ausführen (Dribbeln, Köpfen, Schießen, Rennen).
- ▶ Trainerspiel (analog: „Herr Lehmann sagt“):

Beispiel: Naya sagt: „Dribbel nach rechts!“ Naya sagt: „Köpfe den Ball!“ Naya sagt: „Mache eine Kniebeuge!“ Mache noch eine Kniebeuge.

Hierbei muss genau hingehört werden. Die Anweisungen dürfen nur befolgt werden, wenn die Anweisung „Naya sagt“ voran steht. Wer eine Bewegung macht, wenn es nur „Schieß den Ball!“ heißt, ist ausgeschieden.
- ▶ Lied und Tanz: Abschließend kann das Lied noch mal gesungen und getanzt werden.

### Online-Spiel-Vorschläge

- Geschichten erzählen, Naya anklicken - rote Blume
  - Finde das gleiche Wort, Jo anklicken - oranges Jojo-Spiel
- Zu den [Online-Spielen](#) auf [jonalu.de](#).

## Fußball – „Das große Spiel“ - Praxistipp Nr. 3

### Lernerfahrungen

- Feinmotorik fördern (Sprachapparat),
- Artikulation und genaues Zuhören werden geübt,
- Klang und Bedeutung von Tiernamen sowie die Bezeichnung der Tierlaute werden kennen gelernt (Lexikon).

### Vorbereitung/Material

- Vorher das [Lach-Nicht-Lied](#) anhören und das Spiel testen.
- Die Tier-Bildkarten auf der JoNaLu-Seite herunterladen2. [Zum Download](#)

### Durchführung

- » Das Lach-Nicht-Lied wird gesungen und getanzt.
- » Welches Tier ist das? Welches Geräusch macht es? Die Kinder imitieren zunächst in der Gruppe die Tiere auf den Bildkarten durch Nachahmen von Tierstimmen und Schneiden von Grimassen.
- » Lach-Nicht-Spiel:  
Eine Kleingruppe von drei Kindern muss ernst bleiben und darf nicht lachen. Zwei weitere Kinder müssen ein Tier (gezogene Karte) imitieren. Wer es am längsten schafft ernst zu bleiben, hat diesen Kleingruppenentscheid gewonnen. Die Sieger der Kleingruppen treten schließlich gegeneinander an.

### Online-Spiel-Vorschlag

- [Plapperquatsch](#), Naya anklicken - gelbes Blumenspiel

### **INFO zu den Liedern**

Alle Lieder aus den JoNaLu-Sendungen findet man beim so genannten „Sing Ding“ – Spiel, in dem man auf der Startseite den Frosch Caruso anklickt oder direkt über diesen Link: [Sing Ding](#). Hier sind alle Lieder wahlweise mit den Originalstimmen und dem Text oder nur mit der Musik und dem Text. Es ist auch möglich, sich per Webcam live dazuschalten.

## Fußball – „Das große Spiel“ - Praxistipp Nr. 4

### Lernerfahrungen

- die auditive Wahrnehmung und das Rhythmusgefühl werden gefördert,
- durch die Kombination von Lauten und Bewegung beim Aufmuntern, Anfeuern und Jubeln werden Rhythmen erkundet und erprobt und die Motorik geschult.

### Vorbereitung/Material

- Link zur JoNaLu-Songliste [Wir sind ein Team](#)
- [Spielvorlage „Torschießspiel“](#): Für jedes Kind eine Torvorlage und ein Bogen Fußbälle
- Scheren und Buntstifte
- Würfel (einer für je zwei bis drei Kinder)
- Rhythmusinstrumente

### Durchführung

- » Wiederholung des Liedes „Wir sind ein Team“

- » Bewegungssequenz:

Tore schießen, Köpfen mit weichem Ball, Dribbeln im Tor nach rechts, nach links. Dabei wird auf ein Tor oder ein „imaginäres“ Tor geschossen, etwa ein an einer Wand markiertes.

- » Fan-Jubel-Rhythmus-Gesänge:

Zum Fußballspiel gehören rhythmische Rufe und Gesänge, mit denen man sein Team anfeuert und mit ihnen jubelt. Kennen die Kinder welche? Können sie sich daran erinnern, was Jo gerufen hat, als er ein Tor geschossen hat? Können sie seine Bewegungen nachmachen?

Gemeinsam mit den Kindern kann auch ein eigener Anfeuerungstrommel-Rhythmus erfunden werden - mit schnellen und langsamen, lauten und leisen Tönen. Dazu können auch selbstgebaute Trommeln angefertigt werden.

- » Das Superspieler-Vers wird gesungen:

*„Ich schieße fest, schon ist er drin,  
weil ich ein Superspieler bin“*

- » Torschießspiel:

Hierfür benötigen Sie die Spiel-Vorlage von der JoNaLu-Homepage (siehe Link unter „Material“). Jedes Kind erhält eine Torvorlage und einen Bogen mit Fußbällen. Die Jungen und Mädchen schneiden ihre Bälle und ihr Tor aus. Jeweils zwei oder drei Kinder spielen gegeneinander. Die Bälle der einzelnen Kinder liegen jeweils auf einem Stapel neben deren Tor. Es wird reihum gewürfelt. Die gewürfelte Anzahl wird vom Ballstapel genommen und beziehungsweise in das Tor gelegt. Diesen Vorgang können die Kinder auch verbalisieren: „Ich habe fünf Tore geschossen.“ Gewonnen hat und Torschützenkönig ist, wer als Erstes seine 16 Bälle im Tor hat.

### Online-Spiel-Vorschlag

- Minispiel [Rhythmus nach klopfen](#), JoNaLu – Stratseite, Jo oder Naya anklicken und danach Lu

## Fußball – „Das große Spiel“ - Praxistipp Nr. 5

### Lernerfahrungen

- Welt- und Umweltwissen wird ausgedrückt,
- gemeinsame Planung und Durchführung einer Aktion (soziale Kompetenz).

### Vorbereitung/Material

- [JoNaLu-Songliste](#): „Fußball, Fußball“ und „Wir sind ein Team“,
- Fußball, Trillerpfeife, Trikots/Hemdchen etc.
- Rhythmusinstrumente

### Durchführung

- » Bewegungslieder werden gesungen und getanzt.
- » Kreisgespräch: Fußball in der Freizeit
  - Darf man Fußball überall spielen?
  - Wo ist es gefährlich?
  - Wo kann man spielen oder toben?Hierbei können Bilder als Impulse oder Gesprächsanlässe verwendet werden.

- » Planung eines KiTa-Fußballturniers:
  - Wo spielen wir? Was brauchen wir alles? Wer feuert an?
  - Teambildung: Wer spielt mit wem? Wer ist die Schiedsrichter/-in?
- » Durchführung eines KiTa-Fußballturniers:

Zum Auftakt wird gemeinsam das Lied „Wir sind ein Team“ gesungen. Die Teams werden in unterschiedlichen Sprachen vorgestellt. Die Gruppen spielen gegeneinander. Das Publikum feuert an, zum Beispiel mit dem eingeübten Trommelrhythmus (Sequenz 4) sowie dem eingeübten Lied.

### Online-Spiel-Vorschläge

- [Bewegungslieder](#), Naya anklicken – lila Blumenspiel
- JoNaLu-Startscreen auf der Spieleseite: Vorstellung der Freunde in verschiedenen Sprachen: [Die Freunde der JoNaLus](#)

## Liedtexte

### **Fußball ist unser Spiel**

1,2,3,4

Fußball, Fußball, das ist unser Spiel,  
Fußball, Fußball, wir haben nur ein Ziel  
Ein Kick, ein Knall – schon fliegt der Ball,  
ahh .. (der geht rein)  
ins Tor, Tor, Tor – ins Tor, Tor, Tor

### **Wir sind ein Team**

Wir können dribbeln. Immer hin und her!  
Wir können köpfen. Das ist gar nicht schwer!  
Wir können ganz viele Tore schießen, wenn wir uns zusammenschließen.  
Wir sind ein Team, ein Team, ein Team!

### **Superspieler**

Ich schieße fest, schon ist er drin,  
weil ich ein Superspieler bin!

### **Lach-Nicht-Lied**

Wenn wir grunzen wie ein Schwein,  
dann schau grimmig drein.  
Wenn wir muhen wie die Kuh  
– muuuuh – ,  
dann schau traurig zu! Lach nicht!  
Uuuuhhhh!