Regine Bachmaier und Katrin Ellmann

16.06.2008

## Überblick über den Projektverlauf

| Ablauf | Aktivität |
|---|---|
| **Schritt 1** | Im Gespräch mit den Kindern erfahren die pädagogischen Fachkräfte, welches Vorwissen die Kinder bezüglich des Computers mitbringen. |
| **Schritt 2** | Die Kinder experimentieren mit dem Computer und lernen, wie sie einen Computer einschalten, eine Computer-Maus bedienen, ein Programm öffnen und wie sie drucken. |
| **Schritt 3** | Als nächstes lernen die Kinder die Software "Multimediawerkstatt", "Tuxpaint" oder "Photostory" kennen und erhalten die Möglichkeit mit den Funktionen zu experimentieren. |
| **Schritt 4** | Die Kinder und Pädagoginnen sowie Pädagogen sammeln Ideen für das Bilderbuch. Vorhandene Bilderbücher dienen besonders jüngeren Kindern als Anregung. |
| **Schritt 5** | Die Kinder stimmen ihre Ideen ab und wählen gemeinsam mit den Pädagoginnen und Pädagogen Bilder aus. Als Team entscheiden sie sich gemeinsam für ein Thema, die Handlung und die Gestaltung des Bilderbuchs und entwerfen das „Storyboard". Die pädagogischen Fachkräfte bieten und begleiten diese Sprachanlässe und Diskussionen. |
| **Schritt 6** | Die Kinder übertragen gemeinsam mit den pädagogischen Fachkräften die Entwürfe des Storyboards in die Multimediawerkstatt. Hier lässt sich gut der Umgang mit der Computermaus üben. |
| **Schritt 7** | Abschließend fügen die Kinder mit den Pädagoginnen und Pädagogen die Bilder in der Projektorwerkstatt zusammen. Das Team bearbeitet die Audioelemente oder Texte und baut sie ebenfalls in der Projektorwerkstatt ein. Das Bilderbuch ist fertig! |

© 2009, Schulen ans Netz e.V.