

<b>Ablauf</b>	<b>Vorbereitung</b>	<b>Aktivität</b>
1. Schritt	<p>Schule: Die Schulkinder schreiben einen Willkommensgruß für die Kita-Kinder an die Tafel des zukünftigen Klassenraums. Die Lehrkraft händigt ihrer Kita-Kollegin den Schlüssel für den Klassenraum aus.</p> <p>Kindergarten: Digitalkamera zum Besuch der Schule bereitlegen.</p>	<p>Schule: Die zukünftigen Schulkinder erkunden gemeinsam mit ihrer Erzieherin an einem Nachmittag oder an einem Wochenende (je nach Absprache) die leere Schule. Dabei einigen sich die Kinder auf zehn Gegenstände, die sie zur Erinnerung fotografieren möchten.</p>
2. Schritt	<p>Kindergarten: Die Erzieherin druckt zusammen mit den Kindern die Fotos aus. Zur besseren Haltbarkeit werden die Fotos laminiert.</p>	<p>Kindergarten: Nachbereitung des Erkundungsausflugs. Die Kinder sitzen im Kreis, die Fotos werden herumgereicht und dienen als Grundlage zum Gespräch über das Erlebte.</p>
3. Schritt	<p>Schule: Die Viertklässler schreiben persönliche Einladungen für jedes Kita-Kind und schicken oder bringen die Einladungen zum Kindergarten. Vorbereitung der Namenskärtchen. Fotos von Ranzen und Inhalt erstellen (ganz oder als Puzzle).</p> <p>Kindergarten: Für die Namensschilder fotografiert die Erzieherin jedes einzelne Vorschulkind. Alternativ können sich die Kinder auch gegenseitig fotografieren und die Fotos ausdrucken oder entwickeln lassen.</p>	<p>Schule: Besuch der Kita-Kinder in der Schule zur Unterrichtszeit am Morgen. Die Kinder finden ihren Platz, der mit ihrem Namenskärtchen incl. persönlichem Foto vorbereitet ist.</p> <p>Ranzen mit Inhalt wird von den Viertklässlern vorgestellt.</p> <p>Mit Hilfe der Fotos werden die Schulutensilien identifiziert. Kita-Kinder spielen die Zuordnungsübungen in Kleingruppen zu je drei Kindern am Computer. Sie werden hierbei von den pädagogischen Fachkräften unterstützt.</p>
4. Schritt	Fotos und Puzzleteile der Schulranzen mit Inhalt	<p>Kindergarten: Nachbereitung des „Schnuppertages“ in der Schule mit Hilfe der Fotos und Puzzle-Spiele</p>