

## Baustein 8 Schulhausrallye · Auf Spurensuche durch das Schulhaus

<b>Zielsetzung</b>	Selbstständiges, aktives Erkunden der neuen Lernumgebung Kennenlernen der zukünftigen Bezugspersonen
<b>Zeitraumen</b>	2 Schulstunden
<b>Ort</b>	Schulgebäude mit Turnhalle
<b>Mitwirkende</b>	Kita-Kinder und GS-Kinder in gemischten Vierergruppen Erzieherinnen, Lehrkräfte, Schulleiter, Sekretärin, Hausmeister ...
<b>Material</b>	Bilder für den Laufpass (KV Seite 28) Fotos der einzelnen Stationen Buntstifte, Stempel zusätzliche Stühle Handpuppe, z. B. Finki mit Schultasche

### Schritte

*Vorbereitung in der Schule:*

*In einer Klassenkonferenz werden von den Schülern die wichtigsten Stationen festgelegt und anschließend vorbereitet: Rektorat, Sekretariat, Hausmeister, Toiletten, Turnhalle, Klassenzimmer (einer höheren Jahrgangsstufe). Die Kopiervorlagen werden in entsprechender Anzahl kopiert und als Laufpass (A5-Format) gestaltet.*



- Vor dem Eintreffen der Kita-Kinder werden die einzelnen Stationen mit einem Schüler besetzt. Je zwei der übrigen Schüler setzen sich an einen Gruppentisch.
- Die Kita-Kinder füllen die Viererteams an den Tischen auf.
- Finki mit Schultasche möchte das Schulhaus erkunden und überlegt zusammen mit den Kindern, was es wohl hier alles zu sehen gibt.

## Baustein 8 Schulhausrallye · Auf Spurensuche durch das Schulhaus

- Mithilfe von Fotos wird die Schulleitung, die Sekretärin und der Hausmeister vorgestellt.
- Finki stellt den Laufpass vor und lädt die Kinder zur Erkundung ein.
- Zeitversetzt machen sich die Teams auf den Weg durch das Schulhaus. Dabei ist es ratsam, an verschiedenen Stationen zu beginnen. Etwa die Hälfte der Kinder bleibt im Klassenzimmer. Kommt ein Team nach der Rallye in das Klassenzimmer zurück, wird die nächste Gruppe losgeschickt.
- Im Klassenzimmer erklären die Schüler den Kita-Kindern anhand des Laufpasses die Zusammenhänge und Abläufe ihres Schulalltages. Die Bilder des Passes werden dabei farblich ausgestaltet.
- Die Teams erhalten bei der Besichtigung jeder Station eine Erklärung der Örtlichkeit und der dort geltenden Regeln sowie einen Stempel auf ihre Laufpässe.



- Neben den Stationen, die von den GS-Kindern besetzt sind, stellen sich der Rektor, die Sekretärin sowie der Hausmeister an ihren Arbeitsplätzen den Fragen der Kinder.
- Zum Abschluss der Rallye treffen sich alle Kinder wieder im Klassenzimmer und erzählen von ihren Eindrücken.

### Weiterarbeit in der Kita

In der Kita stellen die Kinder ihre Pässe fertig und tauschen sich über ihre Beobachtungen und Eindrücke aus.

### Weiterarbeit in der GS

Die Schulkinder dokumentieren die Schulhausrallye in einer Ausstellung im Klassenzimmer (Bilder der wichtigsten Personen und Räume). Sie wiederholen und sichern ihre Erkenntnisse und ihr neuerworbenes Wissen mittels eines Arbeitsblattes/eines Hefteintrages.

# Stationen für den Laufpass

